

Z přátelských kruhů.

COLUMBIA FALLS, MONT. — Ctěná redakce: — Když dne 15. listopadu odjížděl jsem z Omahy, smlíbil jsem vám, že vám zašlu popis Montany. Neměl jsem však stále k tomu času. Když jsme vyjžděli z Omahy, bylo již pěkně zima a v další části Nebrasky bylo to ještě horší. Ujeli jsme asi 350 mil, když proti nám vyjel vlak z koleje. Čekali jsme celý den, než proti nám přijel vlak jiný. Po té jsme přesedli a jeli jsme dále. Dne 17. listopadu přijeli jsme do Rancheater, Wyo. Tam právě posláni byli jsme za práci. Ale společnost, u níž měli jsme býti zaměstnáni, mluvila jinak než agenti, a z té příčiny práci jsme nepřijali a jeli jsme dále a sice do Billings. Tam právě vyhořel sklad s hospodářským náradím a stavěl jsem nový mlýn. Tam pobyl jsem asi 14 dní. Billings jest město nečisté a v blíže se tam člověk může utopit. Jest tam též pěkný cukrovar, v němž zaměstnáno jest značné množství lidí. V okolí je též hodně Indiánů, kteří bydlí v boudách, jako u nás cikáni. Po té jel jsem do Heleny, kde jsem se zdržel asi 4 dny. Z Heleny jsem šel přesky do Butte, kterážto město je asi 72 mil vzdáleno. Tam jsou velké měděné doly a staví se tam dráha mezi Helenou a East Helenou. Po té šel jsem zpět do Heleny. V Heleně je asi třetina Němců a také několik rodin českých. V East Heleně jsou velké slévárny, v nichž pracuje značná síla Černochořů. Z Heleny jsem šel do Great Falls, kde jest rovněž velká slévárna. Vedle nádraží je překrásný park, který budí pozornost všech cizinců, kteří tam přicházejí. Tam pobyl jsem tři dny. Odtud pak ubíral jsem se dále do Selby. Mezi Selbou a Concor přišla na mne velká zima, tak že jsem v cestě nemohl pokračovati. Musel jsem po dva dny zůstat v táborech u dráhy, jež tou dobou byly právě prázdné. Třetího dne došla mně potravina a chtěl nechtěl musel jsem se pustit dále. Během té zimy omrzl náležitě můj nos. Nu, co škodí, bude snad nyní lépe cítit, neboť stará kůže byla již značně tvrdá a nemohla téměř ničeho cítit. Pak jsem šel do Coram a zde jsem se usadil, neboť mně již docházely peníze. Zde jsou samé velké vrchy a lesy, jímž podobných není u nás k vidění. Sněhu jest zde dosti a často pro sněhové závěje vlaky nemohou jezdit. Dne 22. února vyjela lokomotiva z kolejí mezi Belkem a Coram. K úrazu při té příležitosti nepřišel nikdo, neboť všichni vyskákali ven. Lokomotiva leží u řeky dosud. Když opustila koleje, jela ještě asi 200 střečků, načež se převrhla. Při tom porazila pět silných stromů, jež jí stály v cestě. Cestování v Montaně je velmi poučné a zajímavé. Vede se mně zde dosti dobře, ale přece po nějakém čase vypravím se zase dále.

Jakub Ševčík.
VERDIGRE, NEB. — Ctěná redakce: — Musím se několika řádky zmíniti o své návštěvě u přátel. Vyjel jsem si s panem a paní Havlovou do jejich domova. Cestu tu konali jsme v dosti pohodlném kočáře. „Kamaráde,“ povídám, „to táhne májový!“ — „I vem jej čert,“ odpovídá mi p. Havel. „Já bych potřeboval malého černocho, aby mi utíral oči a nos, neboť jsem celý ubědřený.“ — „Nu, hochu,“ odpovídá, „také je to dobře, aspoň se ti nebude chtít spát.“ — „Vidíš dobře na cestu?“ zase ptá se pan Havel. „Nemusíme se obávat, že nás někde vykopíš?“ — Po chvíli ce zadumání vzpomněl si p. Havel: „Jen kdyby babička měla už zatopeno, abys nám, stará, připravila něco teplého, abychom se zahřáli.“ Když přijížděl jsem k farmě pana Havla, podívali jsme se na střechu a paní Havlová povídá: „Maminka topí, to vám budu mojí připravit něco teplého.“ Hned po příchodu ohystala se paní Havlová nám připravit něco teplého. Přinesla snídaní a povídá: „Nyní se najete a pak si lehněte, byste si trochu odpočinuli.“ — Poručil, dražší čtenáři, jaké dobré srdce ke mně měla. Právě jsem: „O to by asi, paní Havlová, nebo. Rozespal bych se a pak bych nic nevyřídil. My

musíme za chvíli vyjetí.“ Kolem devíti hodin vyjeli jsme si k panu Janovi Štědrému. Paní Štědrá vyšla z domu a hned pana Havla srdečně uvítala. Na mne pak delší dobu se dívala. Byl jsem hned všecek radostí naplněn, neboť jsem se domníval, že se jí tak líbím. Leč paní Štědrá povídá: „Tohoto pána neznám!“ — „Nu, já vás, paní Štědrá, taky neznám,“ odpovídám, „ale vzdýt se poznáme!“ Pak se nás paní Štědrá ptala, čeho jsme si přáli. Bál jsem se, aby se pan Havel nepřehánil a ptal jsem se, kde je pan Štědrý. „Co jste s ním chtěli mluvit?“ — „Inu, milá paní,“ odpovídám, „slyšel jsem od paní Havlové, že s vámi věra nechtěl jít do bálu a tak vám ježu zatknouti.“ Ale jako věrná žena paní Štědrá manžela svého se zastala, dokládaje, že ona sama nechtěla jít, že by bylo dětem zima. Viz, milý čtenáři, jak dobrá žena hájí svého manžela, když je hodným k ní. Všichni měli bychom si z toho vzít dobrý příklad. Kde je svornost, tam vždy je štěstí. Kde v domácnosti svornost nepanuje, kde jedna strana chce poroučeti, tam nesdílí štěstí a ani spokojenost. To by nemělo mezi námi, Čechy, panovat. Každý měl by mít na paměti heslo: „Já člověk, ty člověk, nikdo není více.“ Tím by každý nahlédl rovnoprávnost a dobře by bylo mezi lidmi. Když mne pan Havel s paní Štědrou seznámil, pravila: „Dejte si koně do stáje, starý přijde hned.“ Vstali jsme do obydlí a za chvíli přišel se pan Štědrý. Paní Štědrá sama představila mne svému manželi, podotknuvši, že jsem přijel, abych jej zatknul, ale že ona to mu nedovolí. Sdětil jsem mu po několika žertovných poznámkách, že jsem na agitační cestě pro naši Jednotu. Právil, že je vše v pořádku, podepsal se i s manželkou a přiložili vstupné. Po přátelském rozhovoru jsme se rozloučili a ubírali k domovu p. Havla. Večer navštívila nás zase řada známých a tu zase nastala mi starost s „high five“. Br. J. Stiler povídá: „Musíme bratra Koláře potrestat, aby si to pamatoval.“ Hned jsem na to pročit a nechtěl se mi spát až do 5 hodin ráno. Ráno jsem měl hlavu těžkou, ale přece jsem jsem vstal. — Pan Havel zase připřáhl a už zase uhaněl jsem na západ k panu Edovi Synoveovi. Právě jsme jej potkali, když ubíral se ze své staré farmy na farmu, kterou si právě zakoupil. „Jen jedte k nám,“ povídá, „budu doma hned.“ Paní Synoveová srdečně nás uvítala a hned pozvala k obědu. Po chvíli přijel p. Synove a také on srdečně nás uvítal. Po chutném obědě ptal jsem se, zda nechtěl by se stát členem Z. Č. B. Jednoty? On ihned prohlásil, že ano. Potom jsem vyhotovil listinu a vše bylo v pořádku. Pak jsem podotkl, že bych si přál, abych mohl jít ještě toho dne domů. Vzpomněl jsem si na svoji církev, co asi dělá. Vyjeli jsme a když přijeli jsme v městě k nádraží, viděli jsme, jak vlak již nhání pryč. Povídám: „Jen kdybychom byli dříve vyjeli.“ Pan Havel však pravil: „Nu, jaká pomoc, nyní půjdeme na jednu teplotu.“ Tam sešel jsem se s panem Pospíšilem a s panem Vyhliďalem a pár jsme jich vytáhli a mezitím jsem na svoji církev zapomněl. — Bylo mně velice milo s jmenovanými krajany se sejtí. Druhého dne teprve pan Havel ráno odvezl mne do města a já po vlaku ubáhněl k domovu. Shledám si doma bylo radostné a nalezi jsem vše v pořádku. Srdečně díky všem za pohostění. S přátelským pozdravem.

J. F. Kolář.
MAUSTON, WIS. — Ctěná redakce: Dnes nemám mnoho práce, tak jsem si vzpomněl na vás, že by byl čas, že bych vám měl několik řádek napsat. Zde je po- já dosti dobře, že je sněhové. Posud je zde většinou od 4 do 7 střečků sněhu a snad ho, jak to kouká, bude ještě více. Nebýt toho, že zde máme ještě nějaký ty zelené trávy, tak bych myslil, že jsem někde v ruské Sibíři aneb na Aljaše. Ale ty háje to přece drohot ohryseli. Ostatně naši Čechoslované jsou tak pohostinní jako jiné a stalo se mi již několikrát, že mi jejich pohostinnost přišla vhod. Neb čte, má-li člo-

věk svůj žaludek zvyklý na dobrou českou stravu a potom má 2 neb 3 měsíce jísti po hotelích, kde Američani, na mou duši, zkazí skoro vše, na co v kuchyni ruce položí, a řekne-li některý kraján: „Pořád se mnou k obědu,“ tak že se člověk nesmí opovázit říci ani jednou ne, aby se snad potom již neoptal a člověk pak nic nedostal. Americká kuchařka umí uvařit jenom dvě věci, které nezkaží, a to brambory a kuřičkami a na tvrdo vejce. S úctou váš

Donát.
Z ROSENBERG, TEX. — Ctěná red. Pokroku Západu: Dovoluji si do vašeho ctěného listu pár řádek napsati. Shledávám v něm dopisy a zprávy téměř ze všech osad S. S., což jej činí zajímavým a poněkud pro čtenáře. Nejvíce mne zajímají popisy různých zemí a států, popisy jeho lidu, země, poměrů, hospodářství, a mám za to, že časopisy, jež si dají záležeti ve výběru látky podobné, konají plně své poslání lidu. V tom směru ehei také pár řádek napsati, neb mnoho lidí mne již několikráte vyhledlo, abych prostřednictvím ně- kterého rozšířeného severního časopisu podal obsírnější popis našeho státu, nežli jak možno týž po- dati v psaní soukromém. Není to však příčina, abych zkrátil svou korespondenci, která mi dala pod- nět ku psaní; v ohledu tom vždy hledím po nejlepší a nejpřesnější popis podati, když jsem o to žá- dán. Co mne však nejvíce přimělo ku psaní, je ta okolnost, že mnozí čtenáři, jak z obsahu jejich dopisů a otázek, jež kladou, vy- rozumívám, často mají velmi ne- správný úsudek o Texasu. Mohl bych uvést mnoho podobných do- tazů, jež kdyby byly psány pís- telem ohledně jejich státu, pova- žovali by je za nemístné žerty, ale že je to o Texasu, zdá se jim to možné. Není tomu dávno, co se mne jistý severní tázal, zda je to pravda, že v Texasu černoši pře- vládnou, kdežto zatím není zde nejmenší příčina, aby zavdala o- byvatelům jiných států podnět ku podobnému úsudku, an tu nemají ani tolik práva a výhod co na se- veru. Myšlenka tato je velmi roz- šířená na severu v některých stá- tech a združuje tak některé od u- sazení se v Texasu. Mnohý, jemuž se něco dobrého donese k sluchu o Texasu, předloží tuto otázku ja- ko velmi důležitou k zodpovídání, a mnohý z nás Texanů si zase my- slí, že si z něho chce dělati blázn- u a mlčí, místo co by jej měl po- nět o pravém stavu věci. Mnohý se obává úžehu slunečního, kdežto skutečností jest, že na severu je více úžehů nežli zde. Zkrátka, je mnoho nepravd a pověr, o Texasu šířených, které odrážejí mnohé li- di. Že se o Texasu tak mluví a soudí, toho je příčinou, že se o něm málo ví. A Texané se posud málo starali, aby ostatní svět lé- pe informovali. Dnes Texas není tím, čím byl před půl stoletím. Dopisem ehei podati hlavní fakta, týkající se státu, jeho lidu, země, podnebí, obchodu, rolnictví, prů- myslu a jiných odvětví práce a povolání jeho lidu a vzrůstu té- hož. — Stát Texas nachází dnes více pozornosti nežli kterýkoli jiný stát a pozornosti největší do- chází od skutečných osadníků, kteří sem ve velkém počtu přichá- zejí a se usazují. Tento krok byl znamenán větší příliv přistěho- valců nežli který jiný předecházej- í rok. Statistika ukazuje, že je více nově přichozích nežli zde ro- zených. Průměrem přibude do Tex- asu přistěhovalců, skutečných o- sadníků, 190 osob denně a přírů- stek rozených ve vnějš státu jest jenom 153 denně, což činí přírů- stek celkem 343 duší denně. Vlád- ní census z roku 1900 ukazoval 3.500.000 obyvatelů pro stát Tex- as. Census, sebraný školními di- strikty v poli, roku 1909, zaslál, že má stát nejméně 6.000.000 oby- vatel. Ziskal tedy Texas 71 proc. na obyvatelstvu během kratší do- by nežli za celých 10 let. Vzrůst to vsuktnu úžasny. Dnes jest Tex- as třetím státem v Unii, co se po- čtu obyvatelstva týče a za neobou- ho bude státu na prvním místě. — Že Texas zůstal pozadu v osazo- vání se za jinými státy v minul- ých letech, je, přiznávám, Poměry stěží byly docela rozdílné od po- měrů panujících na severu, kde byly domoviny nebo domoviny- slarova k dostání. Texas byl jed- nou částí a státem starého Mexi- ka. Vláda mexická se přišťhovala, aby se Texas osadil a Američani

se jim podobali žádoucí třídou osadníků, tedy každé osobě, hlavě rodiny i dítěti dávala velké vý- měry pozemků zdarma, když sem přišli, se zde usadili a přebývali. Po čase přicházelo mnoho Ameri- kánů do státu a zabírali země. Vláda mexická nebyla již tak ště- drá, naopak, z obavy, že by zde Američané mohli jednou opanova- ti, odvolala nabídky darování po- zemků osadníkům a také se snaži- la zavést a zavedla jisté zákony, jimiž se vstup americkým rodi- nám do Texasu pod trestem zapo- vídal. Tohle častěji později da- lo podnět ku revoluci, a stát Tex- as stal se samostatnou republi- kou roku 1836. Mnoho Texanů toužilo, aby se připojili ku ostat- nímu Spoj. Státům, což se také sta- lo roku 1846. Při připojení k Unii vyměnili si Texasští státníci, že ve- řejné pozemky, totiž ty, jež ne- byly zaujaty pod vládou mexi- kou neb texasskou, nepřipadnou Spoj. Státům, nýbrž že si je Texas podrží pro sebe. Následovně ne- byly zde žádné domoviny nebo ho- mesteady ku zabránění nebo zadání od vlády Spoj. Států, jako byly v se- verních státech, a to vadilo osazo- vání a vzrůstu státu z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texasu na škodu. Pozemky, jež zůstaly ma- jetkem státu, byly častěji obrá- ceny na zbudování dráh a na vy- držování škol a vysokých učilů. Prodejem a promájiním škol- ních pozemků založil stát velký a trvalý školní fond a z úroků té- hož jest stát mocen z počátku, neboť osadníci se počali nejprve o- sazovati tam, kde mohli dostat do- moviny — homesteads — zdarma, což v Texasu nebylo a ani nebu- de. Ku koneci nebylo to Texas