

# Svar bestaaet sin Prøve!

## Dr. Peters Kuriko,

### den nu saa velkjendte blodrensende Medicin,

har i ethvert Tilfælde, hvor den er benyttet efter Forskrift, vist storartede Resultater.

Læs nedenstaaende og bliv overbevist:

Gjennem den Række af Aar som Gieren af Dr. Peters Kuriko i Uviserne har averteret denne, har Medicinen skaffet sig Tusinder, ja Hundreder af Venner, der alle har erfaret dens gavnlige og helbredende Indflydelse paa den menneskelige Konstitution. Og hvordan kan det være anderledes, naar Hæderlighed, Dygtighed og Samvittighedsfuldhed fra Begyndelse til Ende er Hovedprincippet i hele Forretningen! Det bedste Bevis for denne Paastand er alle de tallose Vidnesbyrd og Takkebreve fra hæderlige og troværdige Folk rundt om i hele Verden. Fra de mest fremstaaende Præster og Menighedslemmer, Lærere, Professore, Læger, Hospitalet, ja fra alle Samfundsklasser kommer der stadig Vidnesbyrd om Medicinens eneestaaende helbredende og styrkende Egenkaber. Og det maatte komme Derhen, thi Uerlighed — jaavel i det ene som andet — varer længst! Fra Jerusalem, fra det mørke Afrika, fra Australien, ja fra saagodtsom hver eneste By og Stat i den hele vide Verden indløber der Takkekræfter. Missionærer, der er udsendt fra Amerika og befinder sig i Hedningeland, og har lært Kuriko at kende, de skriver stadigen efter Medicinen samt roser dens glimrende Egenkaber; de sparer ikke Møje og Bekostning for at skaffe sig og sine arme hedsfulde Omgivelser den Hjælp som Kuriko bringer. Kan man da have Lov til at tvivle længer? Saadanne Folk, som man her i Livet ser op til og hvis Uerlighed og Oprigtighed man ikke kan drage i Tvivl, paastaar, at der endnu ikke er opfundet noget bedre Lægemiddel end Kuriko. At gjengive i Uviserne alle de Breve, som er indløbet ikke alene fra ovennævnte Klasser af Folk, men fra troværdige, ærlige og oprigtige Landsmænd rundt om i Amerika, vilde være et overkommeligt Arbejde.

Læs dette, overvej og afgjør saa om man handler ret og klogt i ikke altid for paakommende Tilfældes Skyld at have denne nu verdensberømte blodrensende

### DR. PETERS KURIKO

i sit Hus. Enhver rettænkende Familiefader, enhver for sine Børns Vel opofrende Moder, bør anse det for en Pligt altid at have denne Medicin i Beredskab.

Alle modtagne Vidnesbyrd er afgivne frivilligt og uden Opfordring, og enhver, som maatte ønske det, kan overbevise sig om Brevenes Gyldighed, da nemlig hvert eneste Brev opbevares paa Dr. P. Fahrneys Kontor, 112-114 S. Hoyne Ave., Chicago, Ill., og enhver Besøgende gives med Glæde Anledning til at undersøge samme.

### Dr. Peters Kuriko

er ikke Patent-Medicin,

som kan erhøves paa Apothekerne, men er kun tilsalgs hos Lokal-Agenter. Stalder der ikke bo nogen saadan i Deres Næghed saa tilskriv straks DR. P. FAHRNEY, 112-114 S. HOYNE AVE., CHICAGO, ILL., og alle mulige Ophængninger meddeles berevilligt.

ren, da regjere han kun ved Magt og de lærer at bedrage og hade Læren eller med andre Ord, han er bestandig under en nedbrydende Indflydelse. At Elskværdighed og taalmodig Venlighed overfor de unge er mere almindelig hos Kvinder end hos Mænd lærer os, at de burde have Hovedledelsen af Undervisningen, styrkede ved de mandlige Læreres store Magt og Autoritet. Al Undervisning burde være formøjelig og tiltrækkende for Eleverne. Jeg har ofte sagt, at intet Barn skulde sendes i Skole, thi alle Skoler skulde gjøres saa interessante og tiltrækkende, at det at blive udelukket vilde være en Straff, men at komme med i Skole en Glæde. Dette indbefatter ikke Elevernes Forkjælelse i overdaadig Lædel, men den mest kraftige, forstandige Virksomhed, hvortil han vil begive sig med den smaa Lyst som til hans Lege. Hvad der gjøres med Lyst, gjøres med Kraft og uden Besvær og med forøget Styrke i Modsetning til det, som er uinteressant og kjedeligt, som nedtrykker, udmatter og svækker. Hvor stor en Sum af Hjernekraft, Sundhed og Lykke er ikke bleven ødelagt ved Undervisningssystemer, der fattes Elevernes Interesse. De frembringer Svaghed, Modløshed, Lede og ender i en stadig Modbydelighed for Bøger. Eleverne kan bifalde den Theori, som er udtalt af Dr. Clark, en lærd Harvard Professor, at Opdragelse var for udmattende en Proces for en Kvinde omfintelige Konstitution. Sandheden i dette maa indrømmes overfor de falske Opdragelsessystemer; thi de har været ødelæggende for unge Mænds Helbred og har i Løbet af dette Aarhundrede gjort Tysklands Højskoleungdom nærsynde. Men Forsøg have vist, at Kvinder taale Højskoleundervisning idetmindste ligesaa godt som Mænd, og at den forstandige Skoleopdragelse fordreder Sundheden. En Skole, som ikke forbedrer sine Elevers Sundhed, skulde ikke tales. Men ethvert naturligt, sundt Barn er en Selvopdrager med en Videbegjærlighed, der forlanger at blive bekendt med enhver Ting og vil med Glæde følge Læreren, som giver det interessante, værdifulde Kundskaber om Ting, som de kan forstaa. De er nysgjerrig efter alle Ting og iv-

rig efter at lære med idelig Afveksling alt, hvad Verden indeholder, saavidt det kan forstaa det ved at iagttage det, handle med det og ved at høre Forklaring og Beskrivelse om det. Læreren er som en ny Verden for det, hos hvem der er en grænsløs Sum af Kundskaber, saa han er ligesaa tiltrækkende som en god Rejsehaandbog for den Rejsende eller en godt skreven Novelle. Den dygtige Lærer kan længe en forrygende Magt ind i hans Undervisning, naar den er mundtlig. De unge burde ikke indskrænkes til Lærebøger, som trætter og kjæder, men skulde hovedsagelig lære af Ordet, som inspirerer og bibringer dem Læreren aandelige Kraft. Voksne Personer kunne benytte sig af Lærebøger, men de foretrakke dog hellere at oplyses ved Læreren Foredrag med selv en 10 Gange større Bekostning. Børn ere i langt mindre Grad istand til at lære af Lærebøger; ikke desto mindre er det paa Børnene, at denne Byrde er væltet, hvad der foraarsager en fysisk Hæmelse og Stiltand i Tankeområdet og en Taushed, for hvilket den mundtlige Undervisning er frigjort. Saadan Stillehed eller Stillestaaen er 10 Gange saa skadelig for de yngre end for de ældre og modnere. En dygtig Skole er Skuepladsen for virksomt Liv og Glæde, langt mere tiltrækkende for Eleven end noget, han kan finde hjemme eller paa Gaden. Den Lærer, som ikke forstaaar at sætte Pris paa dette og ikke stræber efter det, er ikke duelig i hans Stilling. Da Colonel Higginson havde forsvaret den formøjelige Undervisningsmethode, blev han modtaget af en Lærer, som paastod, at Regning ikke kunde gjøres morsom, til hvilket Louise P. Hopkins svarede: "De smaa Klasser, som jeg har undervist kommer mig i Tanker igjen alle spillende med den gladelige Munterhed, som da de stod foran den sorte Tavle med deres "lang" Divisionsarbejde, Ethel, Bessie, Hetty, Teddy og Madge, alle syv, otte eller ti Aar gamle, nok saa smukt dansende med den ivrigste Begejstring for at komme til at udføre Arbejdet med den størst mulige Nysgjærlighed og Hurtighed. Anstrængelsen der med Velkommande var at holde dem koldblodige nok for at arbejde saa dygtig, som de kunde,



— helbreder —  
**Rheumatisme,**  
**Avskælfes,**  
**Landsmæter,**  
**Brandsaar,**  
**Neuralgia,**  
**Korstoppe,**  
**Forvridninger,**  
**Frostaar,**  
**Gostemeter,**  
**Rygmerter.**



mod alle Sygdomme i  
**Brystet, Lungen,**  
**og Strubem.**

Kun i Original-Pakker.  
Pris = 25 = Cents.  
Pris = 25 = Cents.  
Pris = 25 = Cents.

er Duellering selve Kronen, Blomsten af de sødelige Principer, og i alle opdragende Undervisningsanstalter er Krig det kjæmpemæssige Maleri, paa hvilket Ungdommen læres til at stirre i Beundring og begejstret over de mest storartede Forbrydelser, hvis Kamplyst de overfører paa hverandre, anvendende raa Løjer (ligesom paa det væmrende West Point) og voldsomme Slag i Marken. Dette er et regelmæssigt Træk i Skolelivet.

Naar vi foreslaar et omvæltende System for at faa oprykket Fortidens og Nutidens Oner og befri kommende Slægter fra nedardvede Daarligheder ligesaa grundigt, som den ædle St. Bernhardtshund er bleven udskilt fra den sorte Ulv, da foreslaar vi intet, der ligger udenfor de velbekjendte, mulige Naturforskjelligheder; thi selve den vilde Ulv er bleven tæmnet til en behagelig og trofast Ledsager for Mennesket, og det duftende, søde Æble er bleven udviklet af det vilde og værdiløse Skovæble ("Crab"), og mangen en oprørsk Forbryder er bleven omdannet ved religiøs Indflydelse til et følgeværdigt Eksempel i enhver Pligt. Ja, denne Omdannelse af den sødelige Natur er et almindeligt Tilfælde i de reformatoriske Skoler, i hvilke den sande, sødelige Opdragelse er bleven virkeliggjort. Hos Individerne med det modtagelige Temperament har jeg siden 1841 paavist at en saadan midlertidig Forandring kan ske i et Minut, og selve det medicinske College har lært, at dette kan udføres med Individer, som ere underkastede den indskydende Kontrol, som man har givet Navnet Hypnotisme. At udvikle et Menneskes sødelige Natur er en ikke mere vanskelig Opgave end den at forøge Omfanget af Brystet og Armene, noget som hver Gymnastiklærer hurtigt vilde paatage sig at gjøre. Men ak! hvorfor ere Muskulernes Udsvingling saa vel forstaaet og øvet, (?) medens den moralske Udsvingling, som er mere værd end hele Resten af Opdragelsen, kun lejlighedsvis eller ulejlighedsvis bliver paaagtet lige fra Begyndelsesskolen til Universitetet?

Dersom jeg ikke vilde komme bort fra mit Æmne, kunde jeg i nogle af Opdragelsensgrenene paavise en virkelig Skade for den sødelige Natur. I Udsvinglingen af "Anthropologi" (Kundskab om Mennesket), som jeg har behandlet i et halvt Aarhundrede, (og for hvilken jeg har mødt Anerkjendelse alle Steder) er det bevist, at Menneskets sødelige Natur er inderlig knyttet til den øverste Del af Hjernens, og ligeledes adskiller alle lærenemme Husdyr fra Skovens vilde og utæmmede Rovdyr. Denne Region af Hjernens er ikke i nøje Forbindelse med det dyriske Liv og Drifter, men er adskilt fra disses Hjerneorganer ved et Mellemrum (Ventriculus) og udøver en kontrollerende Magt over det dyriske og afgiver Bolig for den højere Natur (i Modsetning hertil staaer de lavere Hjerne dele: den lille Hjerne, Pons, Crura, Thalami, Ovarigemina og Striata). Dens Bortfjernelse med Kniven efterlader Dyret med en blot fysisk Tilværelse uden Begreber, Sindsbevægelser eller Tilskyndelser. Udsvinglingen af denne Del af Hjernens og de dermed forbundne Evner frembyder ingen større Vanskeligheder end den saa velkjendte Udsvingling af ethvert Muskelparti i Legemet. Den simple Udsvinglingslov er, at Øvelse udført paa en passende Maade foraarsager Omløb af Blodet, Vækst og endelig en stedssevarende, organisk Kraft. Øvelse af enhver Kraft og Evne forøger dens Magt og Lethed til at udfolde sig saavel som dens uindskrænkede, frivillige Virksomhed som den regjerende Magt i Menneskets Konstitution. Den forstandige Opdragelse i en sødelig Hensigt forandrer derfor bestandig Karakteren til en højere Type, ligesaa vist som fortalt Uforstandighed bringer den lavere ned.

Hvorledes burde da Skolen begynde at føre denne Opdragelse af den ældre Natur frem? Den første Betingelse er, at Læreren selv maa være en sødelig Menneskekarakter med den Verdighed og Fasthed, som giver Eleverens Agtelse og Lydighed og være i Besiddelse af den Elskværdighed, som bemægtiger sig Elevernes Kjærlighed. Dersom Eleverne hverken agter eller elsker Læ-

gængende Egne i Besiddelse, deres Røber og underlagte og herre Straffinger. Det er en Pligt til vore Hyster, dernæst Kæjere.

Men det faaledes at Folket efter Hysterens Røbe, de samlede med Vand og Felt og hellige Gjerning, og Paerene som Eksempel. Saaledes har den Midten af dette Hundrede Ameritaner, Smeden Elihu og til Lyd for Krigens Afstaf.

Herre Mand har bevirket hvad har Bismarck gjort for den Nationen med sig? Han i Krig med Danmark 1863 og Krig, alene for at holde i sin Haand. Hensigten hets, siger Ordsproget. Hvad alene ikke i 1876, da han indte længere kunde holde det. Han erklærede Tyskland Krig. Han satte sit Land i et fælles. Han satte sit Land i et fælles, og han tabte.

Herre Mand har bevirket hvad har Bismarck gjort for den Nationen med sig? Han i Krig med Danmark 1863 og Krig, alene for at holde i sin Haand. Hensigten hets, siger Ordsproget. Hvad alene ikke i 1876, da han indte længere kunde holde det. Han erklærede Tyskland Krig. Han satte sit Land i et fælles. Han satte sit Land i et fælles, og han tabte.

#### Opdragelsesmethode og dens Anvendelse.

Profesor Jos. Rot's Buchanan.

Fremstilling af min Anskuelse af den fuldstændige Opdragelsesmethode" ansaa jeg det for retklodigt at henvise til dens trindte Held i Udsvinglingen af den Kræfter i Mennesket og at trykke alle daarlige Tilbøjeligheder, saadan som det er lykkeligt i Statsreformskolen i Ohio under G. W. Howe ved Lancaster, den bekendte Skole i Fellenberg i Wien, og i "Rauhen Haus" i Hamborg under Mr. Wilhelm. Eftersom det triumferende af den fuldstændige Opdragelsesmethode i tre forskellige Lande blev fuldkommen godtgjort og betragtes som afgjørende over oprigtig Tænker, behøver det at henvise til andre Eksempel, førend jeg skrider til Besvarelse af alle praktiske Menneskespørgsmaal: hvori bestaar den fuldstændige Opdragelsesmethode i hvilket adskiller den sig fra de almindelige, i mange af de smudsige Voldsomheder, i Smudsighed og ubesindighed, som er ophobet, volder en Sygdom, fra hvilken retskaffne skulde holde deres Børn tilvært til de ere gamle til at kunne modstaa den. I den kjendelige Modsetning staaer de almindelige og — da den er et eget Land, henviser jeg til Skolen i Lancaster. Ja, i den Stat, trods det at Eleverne i den Stats Forbrydere, en ideel Stand, som maaske aldrig er i de almindelige Komenskoler; ingen eller fægtet, intet besmitte eller smudsigt Sprog, ingen Letfærdighed, ingen Mandighed for Læreren, ingen eller Skamskjænden af Mobben til alle Tider en flittig Opførelse, som gjorde dem til gode Omgangsfæller for Omløbende Folk, og en rolig Fremgang