

ČTENÁŘŮM NAŠIM!

Od Nového roku, co byla do-
dávka balíčků poštou započata,
poštovní úřady jsou přetíženy ná-
valem zásilek tohoto druhu, tak-
že i pravidelná dodávka dopisů a
časopisů jest opožděna časem.
Proto žádáme naše čtenáře, aby
měli trochu strpení, než zase vše
přijde do pravidelného chodu.
Mnozí čtenáři viní nás pro nepo-
řádné dodávání listů, což však je
vina poštovních úřadů. Časopi-
sy námi vydávané jsou vždy na
poště v den udaný v časopise.
Administrace Pokroku.

Z WASHINGTONU.

Archibald vinen. — V pondělí
došlo k hlasování o impeachmentu
soudce Archibalda. V senátu
panovalo hrobové ticho, když
předseda položil otázku: "Nyní,
senátoři, vyneste svůj rozsudek."
Hlasovalo se o každém odstavec
obžaloby zvlášť. První odstavec
byl vlastně hlavní a zněl: Že
obžalovaný dopustil se korupce,
když využíval svého postavení
jako soudce, aby zakoupil pro
sebe a svého společníka od Erie
železnice jisté hromady odpadků
vrátí se tam, kde byla, než spe-
kulanti na burzách zmocnili se
práva stanoviti cenu chleba a tím
i příležitosti vydírati tisíce mil-
ionů ročně nejen z konsumentů,
ale i z producentů. Doufejme,

Před nejvyšším spolkovým
soudem zahájeno bylo slyšení o-
hledně pozemků, které dala spol-
ková vláda dráze So. Pac. úde-
lem, ale nyní, když bylo shledá-
no, že pozemky ty obsahují olej
a jsou ceny 500 millionů dolarů,
vláda je chce zpátky. Má posta-
čitelné důkazy, že podléhají a
ředitelé dráhy věděli, že jsou to
pozemky olejné a že falešně při-
sahali a podplátili inženýry, aby
udali, že pozemky ty nemají žád-
né ceny. Jestli vláda vyhraje
tento soud, pak musí dostatí zpět
všechny minerální pozemky, kte-
rých se železnice zmocnily na ú-
děl a kde je dosud drží na spe-
kulaci. Dráhy Pacifické dostaly
pozemků ve větší ceně než co sto-
jí dnes celá dráha. V tomto pří-
padě se jedná sice jen o pozem-
ky v Californii, ale vítězství vlá-
dy by bylo dalekosáhlé.

VLÁDA A CENA ŽIVOTNÍCH POTŘEB.

(Přeloženo pro "C. A. Venkov")

Sotva vnesla spolková velkopo-
rta v Chicagu žalobu proti bur-
se vajec a máslu a postavila
v obžalobu tak zv. elginské má-
slárny, které kontrolovaly dosud
cenu másla skoro v celé zemi —
stalo se něco, by nad slunce jas-
něji ukázalo, že ceny životních po-
třeb neřídí se poptávkou a dodá-
vkou, ale jsou burzami stanoveny.
Odtěže vypadly spekulanti s
rukou a ceny, místo, aby stoupa-
ly, jak měli spekulanti vyppodá-
no, klesly. Spekulant "vypadal u
sudu doc", jak zní americká frá-
ze.

Dne 10. prosince, první od špa-
nělsko-americké války prodávalo
se másto v otevřeném trhu za cenu
přirozeným způsobem řízenou, dle
dodávky a poptávky. Vláda tala
do živého a hrozila kriminálněm fe-
ditelům bursy, budou-li nadále u-
veřejňovati v novinách ceny pro-
duktů na příští dodávku. Bursiá-
ni se zalekli a ředitelstvo prohlá-
silo, že přestane uveřejňovati
kvotace másla a vajec na příští
dodávku.

Vepřovina a sádlo budou prý
následovati a nový president chce
prý vymoci na kongressu zákon,
který by zakázal posílání poštou
neb telegramem neb dopravovati
z jednoho státu do druhého kvota-
ce obilí, dobytka a produktů,
stanoviti cenu na zboží, které bu-
de teprvé do trhu dodáno.

"Amen."
Jakmile se tak stane — a my
máme plnou důvěru v p. Wilsona,
že se o to upřímně pokusí a že
progressivní elementy v kongre-
su, bez rozdílu politické přísluš-
nosti mu pomohou, svrhnu Spojené
Státy první v tak zv. civiliz-
zovaném světě s beder lidu bře-
men, pod kterým úpí dnes lid
celého světa. Cena bude se pak
říditi dodávkou a poptávkou a
vrátí se tam, kde byla, než spe-
kulanti na burzách zmocnili se
práva stanoviti cenu chleba a tím
i příležitosti vydírati tisíce mil-
ionů ročně nejen z konsumentů,
ale i z producentů. Doufejme,

se tehdy po 50c. Pěkný výdělek,
uvážíme-li, že jediné firma Ar-
mourova měla jich uloženo 5 mi-
lionů tuetů a vydělala na nich
dodávky a potávky. Nemějme
jim tak dalece za zlé, že si letos
zase brousili zuby na nějaký ten
milíonek. Ale udělali chybu:
"přetrumfli se." Již před dvě-
ma měsíci začali zvyšovati cenu
prodávací v drobném a sotva při-
razili cent, aby také více vydě-
li, velkoobchodníci na burse dru-
hý den také cenu o cent zvýšili.
S másmem dělo se to samé. Starý
výbor ustanovil cenu másla na
prosinec na 32c. libru. V tom
ale byl zvolen výbor nový a ten jí
opět o 3 centy zvedl, a tak stalo
másto v Chicagu o 1 cent více ve
velkém, než zač je kvotovala el-
ginská máslárna. Chýlilo se k
boji mezi Elginem a Chicagem a
v Chicagu mezi bursou a maloob-
chodníky — v tom vzbuchla pu-
ma, kterou zapálila spolková vel-
korporata — bursa se zalekla a
kvitovala.

Ale nakládníci měli miliony
tuetů vajec v chladárnách a bez
bursy dalo se očekávati, že cena
bude klesati — a také hned zača-
la. Páni Armourové a Swiftové
vyrovnali se s maloobchodníky —
a pomstili se — a zároveň zbhvíli
se velké části svých zásob bez
ztráty. Možná, že se v té věci
mýlíme, ale ještě více možno, že ne.
Ženské — ty co se do všeho ple-
tou — jim pomohly.

ko sebevýchovou. Nelze vzdě-
lat všechny lidi, u sebe musí kaž-
dý začíti. Lidstvo nespasí žádná
věda, žádná civilizace, žádné fa-
lešné náboženství, nic — jen
mavní charakter, který tvoří
vzdělání. Horovat pro svobodu
a zotročovat jiné, vychalovat
náboženství a býti neznabohe-
m, hájit svobodu přesvědčení a bát
se vlastní přesvědčení veřejně vy-
znat, odsuzovat bezpráví na jin-
ých páchané, a sám je provádět,
to není ta cesta, která lidstvo by
mohla přivesti k eili.

Nejcennější věcí je dobrý pří-
klad, který učí a přesvědčuje lé-
pe než všechny příkazy, napomíná-
ní a výklady. Příklad je nejlep-
ším tvůrcem mavního karakteru,
právě tak jako dobrý život je
nejlepším kazatelem. Dobrý pří-
klad je nejzávažnější odkaz, kte-
rý člověk může tu zanechat. Ne
peníze, výzkumy, slavné jméno,
ale příklad vzorného karakteru
kdo zanechal, přispěl k dobru po-
tomstva nejvíce.

Povinnost nám káže konati
dobré činy a přemáhati zlé, a k
tomu napomáhá jen sebevzdělá-
ní, které si obralo za úkol "O-
světové Sdružení."

Osvětové Sdružení není spolek,
který rozdává zvžené titule ane-
bo vydělává, nýbrž založen jsa
na podkladě sebevýchovy, má ten
účel, aby členové vlastním doka-
malým životem mohli dávatí do-
brý příklad.

den není dosti. V české škole je
potřeba, by učitel ztrávil co nej-
více času individuálně s dětmi. —
Děti nejsou jako dospělí. Oni
chápají rychle, však musí jim
člověk dát něco osobně ke chápa-
ní. Knihy to sice mají, však ty
to dítě samy nepodají. A tu byl
mi povolen assistent, a mě bude
umožněno věnovati se osobně
těm větším. Dnes právě máme
zkoušku z dějepisu. Školní vý-
bor totiž na mé odporučení kou-
pil potřebný počet výtisků Re-
zkových obrazkových dějin Česko-
vé národa, a těchto knih použít-
vám jakožto učebnic ve škole. —
Každou kapitolu čtu a probírám
s nimi ve škole, a dám jim všem
otázky, až 20 z jedné kapitoly,
psané na stroji, a oni vypracují
odpovědi na tyto doma v týdnu.
K této práci mají ovšem dovol-
nou pomoc od rodičů, ba totot
vlastně, oě usilují. Neboť, právě
tímto, že děti se tážou otázky
doma, toto nutí rodiče ku čtení
dějin s nimi, vyslýchání jich z
každé kapitoly, a takou repetici
se docílí znalost našich dějin v
rodinách, takto stimulus podán k
čtení, ke zdravé četbě.

Naznačím otázky, jež podávám
dětím dnes ke zkouškám, by vi-
dělo obecenstvo, že to není jenom
hříčkou, a že se doděláváme ú-
spěchu. Neboť, ať doma dána dě-
tem pomoc, zde ve škole přijdou
měsíční zkoušky, které musí žák
složit, jinak jest mu vzata kniha,

19. Kolik deer měl Krok? Jak se jmenovaly?
20. Kdo panoval po Kroku?
21. V kterém hrade zůstávala Líbuše?
22. Kdo založil Prahu?
23. Kdo se snažil pokřestanit naše předky nejdříve?
24. Proč nepodařilo se Němcům pokřestanit naše předky?
25. Kdo byli ti první apoštolové Slovanští?

Uvážíme-li, že toto jsou děti
od 10 do 14 roků, jež skládají ty-
to zkoušky, tu si musíme dozna-
ti, že činí pokrok, že činí zdravý
pokrok. A teď, když budeme mí-
ti více času, dá se snad více do-
eiliti — bude práce snazší a zají-
mavější.

Musím děkovati školnímu vý-
boru za všestrannou pomoc již mi
jsou vždy po ruce. Vše, oě jsem
posud žádal, mi bylo povoleno. —
Práce jde ku předu, — musí. I
krok učiněn již o založení školní
knihovny české, již nám třeba
jako soli. Má-li panovati zájem,
musí se čísti. A má-li se čísti,
musí býti co ke čtení, — a to
zdravé čtení pro mládež.

Dívíme se věru, v tak velkých
českých střediscích jako zde v
St. Paul a Minneapolis, že tak
málo posud učiněno v českém ži-
votě veřejném. Z těch 5,000 až
7,000 Čechů zde uselých nemá-
me, pokud mi známo, ani jediné-
ho českého studenta na univerzi-
tě. Toť křiklavé až moc! Kde
jsou ti vůdové našich Čechů zde,
jaké jsou jejich barvy, ven s ni-
mi, ukažte nám je! Pakli hrajete
s námi čistou hru, dobře — půj-
deme s vámi dále, ne-li, tedy
půjdeme cestou jinou, cestou lep-
ší.

A to nejen svobodomyšlný ži-
vel, to platí i o našem dobře so-
rganisovaném katolickém okrsku.
Kde jsou Vaši studenti? Jaký je
Váš pokrok? Vždyť přece máte
pěkně vystavené české školy, z
nichž očekáváme dorost probudi-
lý a toužící po vzdělání. Neboť
katolické školy jinonárodově
mají své studenty na universitě,
ba i samé sestry různých řádů tu-
to navštěvují přes léto — co se
to tedy děje s Vámi Čechy zde?
Kde jest — kde — a kde ten há-
ček? Něco někde chybí, něco ně-
kde není tak, jak má býti. Ne-
boť není to možné, by tak velký
počet Čechů tak malý pokrok či-
nil.

Jest toto ukázkou práce pokro-
kářů? Jest to pokrok? Kde by-
ly posud Vaše myšlenky, Vaše
plány? Či myslíte, že tím že bu-
dete mít ze svých synů krejčí a
ševce a nádeníky se doděláte po-
kroku o kterém tak nadšeně mlu-
víte při skleníci červené?

Nikdy! Podkopáváte si půdu
pod nohama a až tato bude dobře
umolněna, propadne se a ani
známka po Vás nebudete. Posud
čas na záchranu. Však čas je
svrhovaný. Bouře v dání již bu-
rácí. — černé mraky se stahují
kolem. K dluh tedy! Myslete a
uvažujte! — A pak dle dobrého
rozumu jedněte!

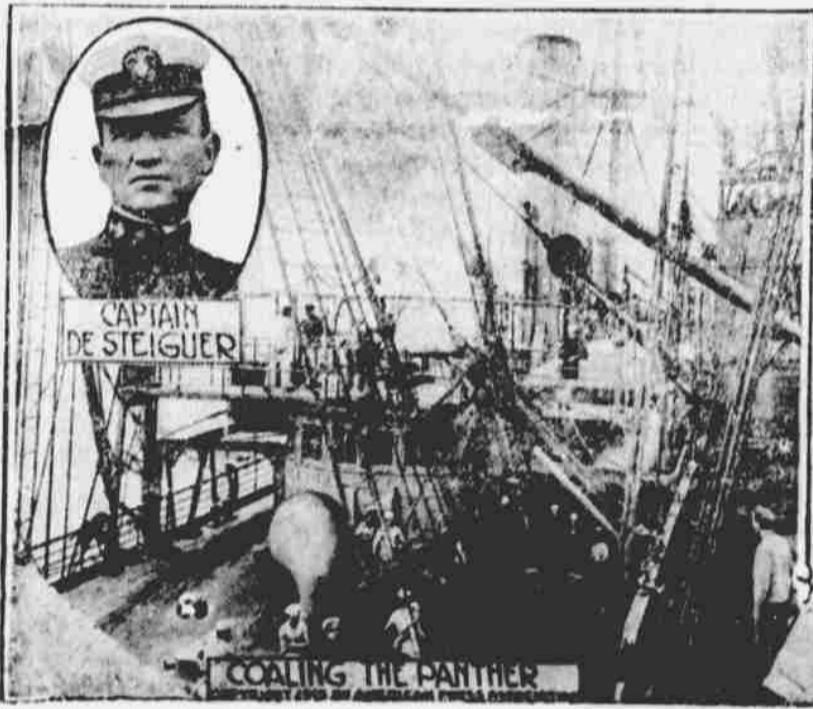
S Vámi dobře smýšlící

Jindř. Jar. John.

V senátu byly v úterý roz-
děleny výbory, v nichž oba českí
senátoři, pp. Špírk a Plaček, za-
ujímají důležitá místa. Senátor
Špírk jest předsedou výboru dá-
chodového a členem výboru pro
reformní školy a ústavy toho dru-
hu, výboru pro různé záležitosti,
pro okresní hranice a pro veřej-
né pozemky a budovy. Senátor
Plaček jest předsedou výboru pro
vojenské záležitosti, pro ústavní
dotazy a federální vztahy, poji-
štění, volby a výboru pro státní
vzření.

Elektrárna v Plattsmouth,
která vlastněna jest východním
kapitálem, bude rozšířena do té
míry, že dostávati bude světla a e-
lektrický proud do okolních mě-
steček.

OBRÁZKY Z POSLEDNÍCH UDÁLOSTÍ.



Velký poplach vzbudila zpráva, že Panther, loď Spojených Států, byla ztracena a s ní 120 mužů za velké vichřice, která zu-
řila na atlantickém pobřeží. — George F. Baker, hlava First National banky svědčil ve Washingtonu o peněžním trustu. — Vévod-
kyně z Connaughtu rozmohla se vážně na zánět pobřížnice. — Frank Chance přijal management New Yorkské Americké ligy ba-
seballové za odměnu \$25,000 za sezonu. — R. M. Johnston z Houstonu byl jmenován nástupcem Josefa W. Baileyho za senátora
z Texasu. "Lefty" Flynn z Yale, uprel s New Yorkskou dívkou a nebyl připuštěn již do kolleje.

OSVĚTOVÉ SDRUŽENÍ.

— Staňte se členem! —

"Osvětové Sdružení" je orga-
nisace pro šíření vzdělání, t. j.
pěstování rozumu a etu pro-
střednictvím tisku. Organizace
tato nemalé již žádné straně,
nebojuje proti nikomu, nýbrž po-
sluje každého ve smyslu vzdělání.
Členem lze stati se za pouhý roční
příspěvek \$1.00 a každý člen
dostává bezplatně měsíčník "No-
vé Směry" o 32 stranách vybra-
né četby, kalendář "Přítel Li-
du," jakož i všechny publikace,
které nákladem "Nových Směrů"
vyjdou.

Je žádoueno, aby každý jedno-
livec byl vzdělán, a to nejen o-
svíceným rozumem, nýbrž i, a
to hlavně, ušlechtilým eitem. —
Dáti lidstvu pravé vzdělání, zna-
mená konec lidské bídy, neboť
vzdělání je život, nevdělanost
bída a smrt.

Nebezpečí hrozí lidstvu, proto-
že se pěstuje nízké chytráctví, a
opravdové vzdělání, z něhož přy-
stí čistý charakter, se zanedbává.
Dnešní chytráctví mnozí nedůvě-
ru, sviáči k slibům, které se nepl-
ní, přistupuje sobotiví a odvraoci od
žítva duchovního. Taková ce-
sta vede k neodvratné záhubě.

Vzdělání, které je základem
šťastného života, lze dosáti toli-

"Nové Směry" jsou pomůckou
k sebevýchově a duševně spojují
všechny členy. Kdo bude ještě
váhati, vykonati svou povinnost
a státi se členem "Osvětového
Sdružení"? Pište na adresu:
"Nové Směry," 4130 W. 21. St.,
Chicago, Ill.

ČESKÁ ŠKOLA V ST. PAUL, MINNESOTA.

Od začátku školního roku pra-
cují v sobotu odpoledne s
naší drobtinou v české škole v
St. Paul. Když jsem započal, tu
bylo asi 32 žáků zapsáno. Dnes
číslo dostouplo 48. Tedy vzrůst
jest volný, však pokračuje. Ač-
koliv má toto na první pohled
dobrou stránku, jest též i zlá
stránka při tom, neboť škola cel-
kem se zdržuje vady nové přicho-
zími žáky. V budoucnosti, bude-
me-li pokračovat, nebudou žádné
nové děti připuštěny pro první
měsíc až teprve v půl roku, by
ty děti, jež již pilně navštěvují
školu, nebyly zdržovány lousaly.
A tento vzrůst to byl nástřední,
jenž mne přiměl o žádání assi-
stenta ve vyučování. Neboť jak
jest se zmínil školnímu výboru,
mám pravidelně 40 dětí ve škole.
K vyučování pro těchto 40 dětí
mám než 3 hodiny. V rozpořtu
přijde tedy asi 4½ minuty na
dítě. A 4½ minuty jednou za tý-

a on musí zpět do čítanky s men-
šími dětmi, což ovšem všechny
popohání, neb též na konci roku,
kdo složí zkoušky z českých dě-
jin, tomu bude dán výtisk těch-
to dějin, jež stojí \$1.75 darem
od školního výboru. Jest tedy
velký zájem o tuto práci. Zde o-
tázky, jichž jest 25 pro tentokrát:

1. Kde jsou Čechy?
2. S kterými zeměmi hraničí?
3. Jak velké jsou Čechy proti Minnesotě?
4. Kdo byli nejstarší obyvatelé Čech?
5. Kdo přišel po nich do Čech?
6. Kde je hora Říp?
7. Jak vznikaly vesnice?
8. Kdo byl hlavou rodiny? Rodu? Kmene?
9. K čemu povstaly hrady?
10. Měli naši předkové jednoho — aneb více bohů?
11. Co byli skřítci a dědci?
12. Co jsou popelnice?
13. Kdo byl ten nepřítel, jenž strašil Evropu v VII století?
14. Odkud přišli Avari a kde se usadili?
15. Podmanili si Avari Čechy?
16. Kdo osvobodil Čechy od těch-
to Avarů?
17. V kterém roce zvolili si Čechi
Samo za vládce?
18. Kdo byl vůdcem Čechů po
Samovi?